

Linksammlung für den ersten Teil der Fortbildung *SchülerInnen fundiert beim Beweisen und Argumentieren unterstützen*

### **Simulation**

[Eine computerbasierte Simulation ist essenzieller Bestandteil der Fortbildung. Diese Simulation läuft über das Onlinetool unipark, auf das die teilnehmenden Lehrkräfte problemlos von ihrem eigenen Rechner aus zugreifen können. Unter dem Vorbehalt, dass aktuell Lizenzen für unipark vorhanden sind, können wir Ihnen und den teilnehmenden Lehrkräften den Zugang zur Simulation freischalten. Treten Sie hierzu bitte per Mail an [mathematik@ipn.uni-kiel.de](mailto:mathematik@ipn.uni-kiel.de) oder [michael.nickl@tum.de](mailto:michael.nickl@tum.de) mit uns in Kontakt.]

#### *Hinweise*

- Bearbeitungszeit: 40 min.
- Bitte bearbeiten Sie die Simulation an einem möglichst großen Bildschirm (nicht am Handy).
- Für die Bearbeitung benötigen Sie Kopfhörer.
- Spielen Sie die Simulation möglichst in Firefox ab.

### **Padlet**

[Link zu Padlet, bei Bedarf]

#### *Hinweise*

- Bearbeitungszeit: 10 min.
- Tauschen Sie sich gern zu zweit oder zu dritt aus.
- Fügen Sie neue Notizzettel hinzu und achten Sie darauf, dass Sie sich nicht mit anderen Zetteln überschneiden.

Linksammlung für den zweiten Teil der Fortbildung *SchülerInnen fundiert beim Beweisen und Argumentieren unterstützen*

### **Unterrichtsmaterialien**

- Intervention von Sporn et al. (2023): [www.leibniz-ipn.de/mathup](http://www.leibniz-ipn.de/mathup)
- Förderkonzept nach Bruder (2003): <http://www.problemloesenlernen.dvlp.de/>

### **Simulation**

[siehe Anmerkung oben]

#### *Hinweise*

- Bearbeitungszeit: 40 min.
- Bitte bearbeiten Sie die Simulation an einem möglichst großen Bildschirm (nicht am Handy).
- Für die Bearbeitung benötigen Sie Kopfhörer.
- Spielen Sie die Simulation möglichst in Firefox ab.